

Mateřská škola Želeč, okres Prostějov, příspěvková organizace
č.p. 153, 79807 Želeč, IČ: 75022281
ID datové schránky: amqk4z9, tel. 605012030, email: mszelec@pvskoly.cz

ADAPTAČNÍ PROGRAM

Mgr. Gabriela Syrová

OBSAH:

ÚVOD

1. Pravidla pro účastníky adaptačního programu
2. Co mohou rodiče vykonat, aby vstup dítěte do MŠ byl úspěšný a nenásilný
3. Co všechno by mělo umět dítě při vstupu do MŠ
4. Adaptační plán
 - 4.1 Před nástupem do MŠ
 - 4.2 Po nástupu dítěte do MŠ
5. Jak dítěti pomoci
6. Rady pro rodiče – co byste nikdy neměli dělat

ZÁVĚR

ÚVOD

Vstup dítěte do mateřské školy je významnou událostí nejen v životě dítěte, ale i v soužití celé rodiny. Děti se doposud pohybovaly převážně v kruhu rodinném. Najednou se dostanou do nové společnosti, poznávají nové kamarády i dospělé a ocitnou se v novém prostředí. Musí se podřít novému režimu, určitým pravidlům. Najednou už nejsou jen ony středem pozornosti. Navíc k tomu všemu jsou zde samy, bez svých nejbližších, se kterými byly zvyklé trávit celý den.

Každé dítě je jiné. Některé děti se s touto změnou vyrovnávají snadno a s jistotou, jiné potřebují více času, aby si zvykly. Naším cílem i přáním je, aby se dětem ve školce líbilo, aby se zde cítily spokojené a chodily sem rády.

Cílem adaptačního programu je, abychom dětem tenhle velký skok v jejich životě co nejvíce usnadnily. Aby se seznámily s prostředím mateřské školy i personálem před samotným nástupem do MŠ. Aby si dítě na školku rychle a plynule zvyklo, těšilo se na ni, aby při příchodu do školky a při odloučení od maminky neplakalo.

1. Pravidla pro účastníky adaptačního programu

- Do MŠ mohou pouze děti zdravé
- Rodič i dítě se přezují, dodržují hygienická pravidla
- Rodič má nad svým dítětem po celou dobu pobytu v MŠ dozor, nenechává zde dítě samotné
- Rodič nezasahuje učitelce do vzdělávacích, ani výchovných aktivit
- Stravu i pití si přinese rodič svoje
- Rodič pozoruje praktiky školy, režim, snaží se dítě vést k napodobování

2. Co mohou rodiče vykonat, aby vstup dítěte do MŠ byl úspěšný a nenásilný

- Chodit s dítětem mezi děti, a to i tehdy, má-li sourozence
- Nenechávat dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka
- Chodit s ním do nových prostředí
- Zaměřit se na dovednosti sebeobsluhy (při jídle, oblékání, na toaletě)
- Udělat si čas na každodenní společnou chvíli u hry
- Udělat si čas na čtenou pohádku
- Během dne využívat možnosti si s dítětem povídat
- Oceňovat, co se dítěti daří a jasně odmítnout nevhodné chování a vysvětlit proč
- Vyvarovat se výhrůžek typu: „Počkej, až budeš ve školce...!“, dítě se pak bude obávat školky předem
- Opatrně zacházet i s vychvalováním školky, „jak tam bude všechno super!“, je nutné se držet reality a mluvit o tom, co asi všechno tam bude dítě moci dělat, vyhneme se tak vytvoření nereálných představ a následného zklamání

3. Co všechno by mělo umět dítě při vstupu do MŠ

- Chodit, lézt, běhat a vůbec se samostatně pohybovat
- Sedět po dobu jídla u stolu, používat lžíci, pít z hrnečku
- Umývat si ruce a utírat se do ručníku, čistit nos
- Používat toaletu z vlastní iniciativy
- Chodit po schodech s přidržováním se zábradlí
- Snažit se uklízet si po sobě hračky
- Reagovat na pokyny (např. počkat, sednout si, přijít...) a na své jméno
- Hrát si a svou činností se po určitou dobu zabavit, brát na vědomí přítomnost druhého dítěte a případně se s ním dát dohromady
- Myslet v konkrétních obrazech, ptát se (otázky proč, jak), být zvědavé
- Pozorovat a napodobovat okolí
- Mluvit a dorozumívat se o běžných věcech s dospělými i dětmi

4. Adaptační plán

4.1. Před nástupem do MŠ

Již od ledna v MŠ Želeč bude probíhat jedenkrát za měsíc pohádkové odpoledne pro děti s rodiči, které se chystají k zápisu. Vždy v rozmezí 15:30 – 17:00. Pro děti budou vždy připraveny nějaké úkoly a promítání pohádky. Prioritním cílem však bude, aby se děti seznámily s prostředím školy a s učitelkami. Tyto pohádkové odpoledne budou probíhat do zápisu do MŠ.

Od zápisu mohou děti navštěvovat MŠ v doprovodu svých rodičů každé úterý a pátek v době od 9:30 do 11:30 a to až do července.

4.2 Po nástupu dítěte do MŠ

Během adaptačního období je vhodné, aby rodiče sdělili učitelkám potřebné informace o vývoji svého dítěte, jeho zdravotním stavu a dalších specifikách, jež považují za vhodné sdělit v zájmu úspěšné adaptace dítěte.

Navázání vzájemné dobré spolupráce mezi pedagogy a rodinou je základní podmínka pro kvalitní spolupráci.

Rodiče by si měli na prvních čtrnáct dní domluvit v zaměstnání možnost kdykoliv odejít nebo zástupce pro případ, že dítě nebude adaptaci zvládat duševně nebo fyzicky (změna režimu dne, časné vstávání, náchylnost k chorobám atd.)

Příklad adaptačního plánu:

- První den v MŠ za účasti rodičů
- Do konce měsíce dopolední docházka – odchod po obědě
- Pokud probíhá adaptace bez obtíží – celodenní pobyt

5. Jak dítěti pomoci

- Přibalte mu mazlíčka – dovolte dítěti, aby si s sebou vzal do školky například oblíbeného plyšáka, existence známého předmětu v cizí situaci zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí, tuto hračku mohou nosit po celý školní rok
- Používejte stejné rituály – vodte dítě ve stejný čas a vyzvedávejte, pokud možno, ve stejnou hodinu, používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po svačině, nejen obecné výrazy jako brzy, za chvíli, po práci apod.
- Rozlučte se krátce – loučení dlouze neprotahujte! Někdy loučení představuje větší problém pro matku než dítě, proto je zbytečně nestresujte.
- Ujasněte si, jak se k pobytu svého dítěte ve školce stavíte vy – pokud máte obavy z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chcete dát, tak jej tam nedávejte. Dítě velmi dobře vycítí váš strach. A pokud se nezbavíte své úzkosti, nemůžete zbavit dítě jeho úzkosti. Případně se v rodině dohodněte, že dítě bude do školky vodit ten, kdo s tím má menší problém.
- Buďte citliví a trpěliví – vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte. Vysvětlete mu, že ho máte rádi a že

nechodí do školky proto, že na něj nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma. Každý má své povinnosti – vy práci, dítě školku.

- Komunikujte s učitelkou – možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte.
- Pozitivně je motivujte – neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné, vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo. Zeptejte se vašeho dítěte, s kým a na co si hrálo, jak se mu to líbilo, jak řešilo případné konflikty.

6. Rady pro rodiče – co byste nikdy neměli dělat

- Buďte důslední a nenechte se obměkčit. Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém.
- „Nestrašte“ své dítě školkou - „Počkej, ve školce ti ukážou“
- Za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte
- Nepřiznávejte, že je vám také smutno a že se vám stýská. Když zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také.
- Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, k lékaři...
- Nepodávejte dětem nepravdivé informace o tom, v kolik hodin je přijdete vyzvednout.
- Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné.

ZÁVĚR

Všechny pracovnice MŠ, jak pedagogové, tak i provozní personál, mají zvláště k nově přijatým dětem empatický, klidný a trpělivý přístup. Pedagogičtí pracovníci přihlíží vždy k individuálním potřebám každého dítěte a svým profesionálním přístupem jsou připraveny Vám pomoci, podat potřebné informace, případně Vám poradit, co by pro Vaše dítě bylo v rámci snadné adaptace nejvhodnější.

Tento adaptační program je doporučení od nás, nikoli povinnost. Je na každém z Vás, zda tuto možnost využijete či nikoliv, nebo zda využijete jen některé jeho části. Každé dítě je jiné a je nutné, při adaptaci, postupovat individuálně dle potřeb daného dítěte. I každá rodina má jiné možnosti, na základě kterých se budete rozhodovat o postupu při nástupu Vašeho dítěte do MŠ.

My budeme rádi, pokud se budeme potkávat v rámci tohoto programu, před samotným nástupem Vašeho dítěte do MŠ. Jelikož i pro nás je to možnost, jak se s dítětem seznámit a poznat ho dříve, než k nám nastoupí.