**PIRÁTSKÁ STEZKA**

Pirátská stezka byla připravena pro děti předškolního věku a širokou veřejnost. Jako první se na dobrodružnou cestu za pokladem vydaly děti z mateřské školy, které si užily plnění zábavných úkolů i hledání skrytých indicií.

Po jejich průchodu byla stezka vyhlášena obecním rozhlasem také pro širokou veřejnost, takže se mohly přidat i další děti. Všechny malé piráty na konci čekalo překvapení – truhlička s pokladem!

Každé dítě v ní našlo jeden pirátský peníz – děti z mateřské školy obdržely čokoládový, ostatní dostaly plastový penízek, který mohly následně v mateřské škole vyměnit za sladkou odměnu.

Děkujeme všem malým dobrodruhům za účast a těšíme se na další společné akce!

**🪙 ÚVODNÍ ÚKOL: TVÉ PIRÁTSKÉ JMÉNO**

* **Popis činnosti:** Kapitán Žbluňk přivítá děti na palubě a povypráví, že každý pirát má své tajemné jméno. Děti si vymyslí své vlastní pirátské jméno podle vlastností, schopností nebo třeba oblíbených věcí. Poté si jej zapíší na medaili (kartičku na provázku), kterou si zavěsí na krk. Následují barevné fáborky na stezku.

🗣 „Ahoj, ahoj, piráte nebo pirátko! Já kapitán Žbluňk tě vítám na palubě naší lodi. Víš, že každý námořník a pirát má své tajemné jméno? Já jsem Žbluňk, protože všechno, co vezmu do ruky, spadne do moře a udělá to žbluňk… Máme tu i Dalekokoukače, Kotvuhlídače nebo Zapomnělivého Jirku. A jak se budeš jmenovat ty?“

* **Pomůcky:** Předtištěné nebo vystřižené kartičky/medaile z kartonu s dírkou a provázkem, fixy.
* **Cíl:** Vtáhnout děti do hry, podpořit představivost a identifikaci s rolí.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Jazyk a řeč (tvoření slov, pojmenování)
	+ Sociálně-emoční rozvoj (posílení identity)
	+ Fantazie a tvořivost

**⚓ ÚKOL 1: LOĎ – Poznávání částí plachetnice**

* **Popis činnosti:** Děti si prohlédnou obrázek plachetnice a podle popisů správně přiřazují názvy částí (např. plachta, stěžeň) k vyznačeným místům na obrázku.
* **Pomůcky:** Obrázek plachetnice + kartičky s názvy a popisy částí.
* **Cíl:** Seznámení s lodní terminologií, rozvoj porozumění textu.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Jazyk a řeč
	+ Věcné učení
	+ Kognitivní schopnosti (logické přiřazování)

**🧭 ÚKOL 2: PRŮZKUM – Paměťová stezka**

* **Popis činnosti:** Děti sledují značky a cestou si mají zapamatovat co nejvíce obrázků zavěšených na stromech. Po návratu pošeptají kapitánovi, co si zapamatovaly.
* **Pomůcky:** Kartičky s obrázky rozmístěné po trase.
* **Cíl:** Trénink paměti a koncentrace.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Smyslové vnímání
	+ Paměť, pozornost
	+ Sociální kompetence

**🎶 ÚKOL 3: SIRÉNY – Společný zpěv**

* **Popis činnosti:** Skupina si vybere známou písničku a hlasitě ji zpívá cestou k dalšímu stanovišti, aby přehlušila zpěv sirén.
* **Pomůcky:** žádné
* **Cíl:** Prožitek společného zpěvu, uvolnění.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Hudební cítění
	+ Sociální soudržnost
	+ Verbální projev

**🦈 ÚKOL 4: ŽRALOCI – Přesné házení**

* **Popis činnosti:** Děti hází šišky nebo míčky do otvoru připomínajícího žraločí tlamu. Cílem je trefit se minimálně 5x.
* **Pomůcky:** Krabice s otvorem (tlamou), šišky/míčky.
* **Cíl:** Rozvoj přesnosti a koordinace.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Hrubá motorika
	+ Koordinace oko–ruka
	+ Trpělivost

**🌊 ÚKOL 5: MOŘSKÁ NEMOC – Rovnováha po točení**

* **Popis činnosti:** Děti oběhnou strom 10x a poté se snaží rovně projít po laně položeném na zemi.
* **Pomůcky:** Fáborkem označený strom, lano natažené na zemi.
* **Cíl:** Ovládání těla, rovnováha.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Rovnováha, koordinace
	+ Seberegulace
	+ Vytrvalost

**⛈ ÚKOL 6: BOUŘE – Ukrytí a klid**

* **Popis činnosti:** Děti se schovají pod „podpalubí“ – chytnou se stromu a společně počítají do 50, dokud bouře nepřejde.
* **Pomůcky:** Žádné
* **Cíl:** Zklidnění, nácvik trpělivosti.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Matematika (počítání)
	+ Emoční stabilita
	+ Spolupráce

**🐙 ÚKOL 7: KRAKATICE – Těsné skládání na deku**

* **Popis činnosti:** Děti se vejdou na rozloženou deku. Deka se postupně překládá napůl a děti se musí stále vejít, aniž by někdo vyčuhoval.
* **Pomůcky:** Velká deka
* **Cíl:** Spolupráce, prostorová představivost.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Tělesná zdatnost
	+ Sociální dovednosti
	+ Kreativní myšlení

**🎩 ÚKOL 8: PIRÁTSKÁ ČEPICE – Rovnováha předmětu na hlavě**

* **Popis činnosti:** Každé dítě si vybere předmět (např. kamínek, list) a nese jej na hlavě bez držení až k dalšímu stanovišti.
* **Pomůcky:** Přírodní materiály z okolí.
* **Cíl:** Rovnováha, koncentrace, fantazie.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Koordinace těla
	+ Imaginace
	+ Samostatnost

**⛓ ÚKOL 9: PIRÁTSKÝ ZAJATEC – Chůze svázaných dvojic**

* **Popis činnosti:** Děti se rozdělí do dvojic a spojí si vždy jednu nohu (svázání provázkem). Takto se přesunou k dalšímu úkolu.
* **Pomůcky:** Provázky k uvázání nohou.
* **Cíl:** Týmová spolupráce, pohybová koordinace.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Hrubá motorika
	+ Sociální učení
	+ Koordinace

**🛠 ÚKOL 10: ROZBITÁ LOĎ – Stavba z přírodnin**

* **Popis činnosti:** Děti posbírají materiály (větvičky, kamínky, listy) a vytvoří obrazec připomínající loď. Můžou využít fantazii i donesené předměty.
* **Pomůcky:** Přírodní materiály.
* **Cíl:** Rozvoj tvořivosti, spolupráce.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Jemná motorika
	+ Kreativní vyjadřování
	+ Věcné učení

**🗺 ZÁVĚR: Nalezení pokladu**

* **Popis činnosti:** Děti dostanou zprávu s informací, kde hledat poklad (označen žlutým křížkem). Poklad obsahuje plastové mince, které si děti vymění za bonbony.
* **Pomůcky:** Krabička s mincemi, značka (žlutý křížek).
* **Cíl:** Odměna za snahu, motivace dokončit stezku.
* **Rozvíjené oblasti:**
	+ Emoční prožitek
	+ Symbolické uvažování
	+ Radost ze splněného úkolu