

RODINNÉ SENZOHRÁTKY

Tato akce byla vytvořena pro širokou veřejnost – pro děti, rodiče, prarodiče i přátele naší mateřské školy. Naším primárním cílem nebylo pouze přiblížit dětem fascinující svět a život na farmě skrze smyslové objevování, ale především vytvořit prostor pro komunitní setkávání.

Tato akce otevírá dveře mateřské školy veřejnosti a nabízí jedinečnou příležitost nahlédnout do našeho každodenního prostředí, metodiky a činností. Chceme, aby se školka stala místem setkávání, sdílení radosti a budování sousedských i přátelských vztahů. Děti si společně se svými blízkými vyzkoušely zkoumání všemi smysly – hmatem, zrakem, sluchem, čichem i chutí – a prožily odpoledne plné zážitků, tvoření a vzájemné spolupráce.

Mimo uvedené tematické aktivity mely děti k dispozici vodní herní prvky, herní prvky na školní zahradě i pískoviště. Mohly tak plynule přecházet dle svého zájmu mezi těmito činnostmi.

1. KRMENÍ KUŘÁTEK

Pomůcky: tuff tray tác, zelené barevné špagety (sensory materiál), plastové kelímky, zalamínované hlavy kuřátek, dřevěné lžičky, drobný materiál představující krmení (červíci, kukuřice, tráva)

Popis činnosti: Děti pomocí lžiček nabíraly „krmení“ a přenášely jej do kelímků s kuřátkem. Manipulovaly s materiálem, přesypávaly, nabíraly a plnily jednotlivá kuřátka. Aktivita probíhala formou smyslové hry a podporovala samostatné objevování.

2. UMÝVÁNÍ ZVÍŘÁTEK A TRAKTORŮ

Pomůcky: tuff tray tác, bláto, plastová zvířátka a traktory, plastové boxy s vodou, houbičky, hadříky, pracovní stolky

Popis činnosti: Děti si nejprve hrály s traktory a zvířátky v blátě a vytvářely farmářské prostředí. Následně pomocí houbiček a vody hračky omývaly, čistily a pečovaly o ně. Aktivita podporovala smyslové objevování, manipulaci s materiálem a námětovou hru.

3. SENZORICKÁ HRA – FARMA

Pomůcky: tuff tray tác, figurky hospodářských zvířat, farmářské doplňky, dřevěné ohrady a stáje, obilí, sláma, kukuřice, přírodní materiály, malé nádoby a doplňky k farmě

Popis činnosti: Děti si pomocí figurek a přírodních materiálů vytvářely vlastní farmářské prostředí. Manipulovaly se zvířátky, stavěly ohrady, přesouvaly zvířata a hrály si na život na farmě. Aktivita probíhala formou volné smyslové a námětové hry.

4. FARMA – DŘEVĚNÝ SENSORY SET

Pomůcky: tuff tray táč, dřevěný farmářský sensory set, kávová zrna, kukuřice, pinzety, lžičky, naběračky, drobné přírodní materiály, senzorické nádoby

Popis činnosti: Děti pomocí pinzet, lžiček a prstů přendávaly drobný materiál do otvorů v dřevěné farmářské desce. Manipulovaly s různými přírodninami a smyslovým materiálem, třídily je a objevovaly různé struktury a tvary. Aktivita probíhala formou samostatného smyslového objevování.

5. SMYSLOVÝ CHODNÍK

Pomůcky: plastové nádoby/boxy, hlína, mech, kukuřice, přírodniny (šišky, dřevěná kolečka apod.), čistý box na umytí nohou, ručníky

Popis činnosti: Děti procházely bosou nohou jednotlivými částmi smyslového chodníku a poznávaly různé přírodní materiály pomocí hmatu. Vnímaly rozdílné povrchy, struktury a teploty materiálů. Aktivita probíhala individuálně a samostatně.

6. DOJENÍ KRÁVY

Pomůcky: kartonová kráva, úklidová rukavice, voda, izolepa, nádoba na „mléko“, jehla na vytvoření otvorů

Popis činnosti: Děti dojily krávu pomocí improvizovaného vemene vytvořeného z úklidové rukavice naplněné vodou. Stiskem jednotlivých „struků“ vytlačovaly vodu do připravené nádoby a seznamovaly se hravou formou s prací farmáře.

7. OVEČKA – PŘIDĚLÁVÁNÍ VLNY

Pomůcky: kartonová ovečka, kolečka představující vlnu, suchý zip

Popis činnosti: Děti připevňovaly pomocí suchého zipu jednotlivé části „vlny“ na tělo ovečky. Manipulovaly s drobnými dílky, hledaly správné místo a postupně ovečku „oblékaly“. Aktivita probíhala formou hravého skládání a objevování.

8. SÁZENÍ ŘEŘICHY

Pomůcky: hlína, semínka řeřichy, plastové kelímky, lopatky a lžičky, nádoby s hlínou, voda, farmářská dekorace (dřevěný domeček), konvička na zalití

Popis činnosti: Děti pomocí lopatek a lžiček plnily kelímky hlínou, následně zasely semínka řeřichy a jemně je zasypaly. Poté semínka zalily vodou a společně si povídaly o tom, co rostliny potřebují k růstu. Aktivita byla zaměřená na praktickou zkušenost s pěstováním.

9. OCHUTNÁVKA SÝRŮ

Pomůcky: různé druhy sýrů (ovčí, kozí a kravský), talířky, ukázka surové ovčí vlny, obrázky hospodářských zvířat, stůl, ubrus

Popis činnosti: Děti ochutnávaly různé druhy sýrů a seznamovaly se s tím, odkud potraviny pochází. Součástí aktivity byla také ukázka surové ovčí vlny, kterou si děti mohly osahat a pozorovat její strukturu. Společně jsme si povídali o chovu ovcí a využití její vlny i mléka.

10. SVĚTELNÝ STŮL SE ŽABKAMI

Pomůcky: světelný stůl, vodní perly, zelené potravinářské barvivo, voda, trychtýře, kelímky, plastová zvířátka (žabky, kačenky), lekníny, další drobné doplňky z 3D tiskárny

Popis činnosti: Děti si volně hrály u světelného stolu s tématicky připraveným rybníčkem. Pomocí kelímků a trychtýřů přelávaly vodu s vodními perlami, přesouvaly žabky a kačenky a tvořily si svoji vlastní hru.

11. OVEČKA – LEPENÍ VLNY

Pomůcky: kartonová ovečka přelepená průhlednou izolepou (lepivá strana směrem ven), vata

Popis činnosti: Děti přikládaly a lepily kousky vaty na tělo ovečky tak, aby vytvořily její vlnu. Postupně pokrývaly celou plochu a dotvářely vzhled ovečky.

12. SENZORICKÁ FARMA – TUFF TRAY TÁC

Pomůcky: tuff tray tác, dřevěná kolečka, přírodní materiály, Playmobil farma, figurky zvířat, domeček, šišky, drobné farmářské doplňky

Popis činnosti: Děti si vytvářely vlastní farmářské prostředí, manipulovaly se zvířátky a doplňky, stavěly ohrady, přesouvaly figurky a rozvíjely vlastní hru. Aktivita probíhala formou volné námětové hry.

13. BAREVNÁ OVEČKA Z PĚNY NA HOLENÍ

Pomůcky: tuft tray táč, pěna na holení, zalamínovaná hlava ovečky, potravinářské barvy, kapátka, kelímky

Popis činnosti: Děti pomocí kapátek nanášely barevné kapky na pěnu na holení představující ovčí vlnu. Pozorovaly rozpíjení barev, vytvářely barevné kombinace.

14. HÁDANKY O ZVÍŘÁTKÁCH Z FARMY

Pomůcky: mluvící skřipce, zalamínované obrázky zvířátek

Popis činnosti: Děti poslouchaly jednoduché hádanky o hospodářských zvířatech. Následně hledaly správný obrázek zvířátka a přiřazovaly jej k příslušnému skřipci.

15. KRMENÍ KRÁLÍKA

Pomůcky: kelímky, míčky, krabice – králík

Popis činnosti: Děti vytvoří zástup a přelévají si z kelímku do kelímku míčky až ke králíkovi. Opakují tolikrát, kolik mají míčků.